

共通開講科目(アオッサ) 教育の歴史から学ぶ～窓ぎわのトットちゃんと近代の教育～／福井大学

項目	入力欄
科目名/提供大学名	教育の歴史から学ぶ ～窓ぎわのトットちゃんと近代の教育～／福井大学
科目名(英文)	Learning History of Education -"Madogiwa-no-tottochan" and Education-
対象学年	全学年
開講時期	2019年度後期 金曜4限目 10/4, 10/11, 10/18, 10/25, 11/1, 11/8, 11/22, 11/29, 12/6, 12/13, 12/20, 1/10, 1/17, 1/24, 1/31, (予備日2/7)
単位数	2単位
科目区分	選択(教養教育科目群:「人間理解・言語コミュニケーション分野」)
授業形態・開講形態	講義・演習
担当教員名	森 透(福井大学:非常勤講師, 福井医療大学:教授)
オフィスアワー	講義の前後に質問等を受け付けます。
教員メールアドレス	t-mori@u-fukui.ac.jp
概要	黒柳徹子さんの通った戦前の小学校(トモエ学園)の自由な教育に触れながら、今日の教育との比較研究を通して今日的な問題(いじめ・不登校・特別支援教育など)を考え、さらに近代日本の自由な教育実践の歴史的な遺産から学ぶ。
学習・教育目標との関連	
授業目標・目的	授業の中で、学生たちは個人またはグループで講義を踏まえた探究的な活動を行い、近代日本の教育に関する基本的な知識を獲得する。具体的には、講義で配布される近代日本の史料をもとに自らの教育経験を出し合いながら、グループで歴史的な教育の展開とこれからの教育の在るべき方向を探る。それらを通してコミュニケーションの力や探究する力を獲得する。
身につけることを目指す社会的・職業的能力(汎用的能力)	<input type="checkbox"/> 自他の理解能力 <input type="checkbox"/> コミュニケーション能力 <input type="checkbox"/> 情報収集・探索能力 <input type="checkbox"/> 社会・職業理解能力 <input type="checkbox"/> 役割把握・認識能力 <input type="checkbox"/> 計画実行能力 <input type="checkbox"/> 選択能力 <input type="checkbox"/> 課題解決能力
学生の目標・到達目標	近代日本の教育の歴史的展開に関して、個人またはグループで史料を調査探究して討論し、それらを通して基本的な知識や歴史認識を獲得する。また、歴史上の教育の事実と今日の教育の比較検討を通して、歴史から学びつつ、これからの教育のあり方や展望を獲得していく。
授業計画・授業内容	第1回:近代日本の教育史の概要説明 第2回:『窓ぎわのトットちゃん』を読む① 第3回:『窓ぎわのトットちゃん』を読む② 第4回:『窓ぎわのトットちゃん』を読む③(まとめ) 第5回:トモエ学園のTVドラマの紹介 第6回:近代日本の教育実践から学ぶ① 第7回:近代日本の教育実践から学ぶ② 第8回:近代日本の教育実践から学ぶ③ 第9回:グループで自由教育の調査探究① 第10回:グループで自由教育の調査探究② 第11回:グループで自由教育の調査探究③ 第12回:グループ発表① 第13回:グループ発表② 第14回:全体のまとめ① 第15回:全体のまとめ②(課題レポートの提示)
授業方法	講義で基本的な事項をおさえつつ、受講学生が自主的・主体的考え討論し、調査探究する経験を重視する。
キーワード	近代教育・教育実践・自由教育・トモエ学園・特別支援教育
教科書	黒柳徹子『窓ぎわのトットちゃん』(講談社文庫)
参考書	特になし
評価方法・評価基準	①グループ活動に積極的に参加しているかどうか、②個人レポートを作成し提出しているかどうか、③最後の「課題レポート」を作成・提出したかどうか、を総合的に評価する。
関連科目	特になし
履修の要件	特になし
必要な事前・事後学習	事前・事後学習については適宜、授業の中で指示する。
その他・注意事項	★教科書欄に記載している書籍『窓ぎわのトットちゃん』(黒柳徹子/講談社文庫)を必ず購入し、持参すること。